

SYLLABUS FOR THE SESSION 2018-2019

CLASS-VII

ENGLISH

The students would be able to :

1. Develop communicative skills by enhancing reading, listening, speaking and writing skills.
2. Understand the themes and figures of speech used in literature.
3. Appreciate poetry.
4. Enhance their vocabulary.
5. Enhance their Verbal skills.
6. Express their opinions and feelings in a grammatically correct language.
7. Write in an appropriate style and language.
8. Demonstrate planning skills for writing for a specific purpose, audience and context.

APRIL-MAY

Task-1 Pen & Paper Test

Literature	1. Monkey Trouble 2. Birdie, Will You Pet? 3. A Hero
Practice Book	1. Articles 2. Sentences
Reader	1. Unit-1 People at Work
Writing Skill	1. Notice Writing 2. Diary Entry
Novel	Merchant of Venice (Chapter 1 to 3)

July-August

Literature	1. Fight, Manju, Fight! 2. I Dream a World 3. Stone Soup in Bohemia
------------	---



4. A Stormy Adventure
- Practice Book**
1. Compound Sentences
 2. Clauses and Phrases
 3. Linkers
 4. Active and Passive Voice
- Reader**
1. Unit-II : Relationship
 2. Unit-III : Attitude
- Novel** Merchant of Venie
(Chapter 4 to 6)
- Writing Skills**
1. Informal Letter Writing
 2. Speech Writing
 3. Diary Entry

October - December

- Literature**
1. The Spider and the Fly
 2. The Human Robot
 3. Friends and Flatterers
- Practice Book**
1. Modals
 2. Future Time Reference
 3. Perfect Progressive Tenses
 4. Reported Speech
- Reader**
1. Unit-IV-Achievers
- Novel** Merchant of Venice
(Chapter 7 to 9)
- Writing Skills**
1. Message Writing
 2. Article Writing.

January-February

- Literature**
1. Chocolates in Your Dreams Too
- Practice Book**
1. Transitive and Intransitive Verbs
- Reader**
1. Unit-V 'Future World
 2. Unit-VI Unity in Diversity
- Novel** Merchant of Venice
(Chapter 10-12)
- Writing Skills**
1. Formal Letter Writing.

MATHEMATICS

Periodic Assessment-I (First week of May)

- Objective : To give thorough knowledge of the concept
- Ch.1 Rational Numbers
 - Ch.2 Operations on Rational Numbers

Half Yearly Examination (III Week of September)

- Ch.1 Rational Numbers
- Ch.2 Operation on Rational numbers
- Ch.5 Application of percentage
- Ch.7 Linear equations in one Variable
- Ch.8 The Triangle and its properties
- Ch.10 Construction of Triangles.
- Ch.14 Visualising solids

* Note Book Assessment

* Subject Enrichment (Lab Work Assessment)

List of Lab Activities

1. To verify Exterior angle property of a triangle by cut and paste Activity.
2. To locate centroid of a Triangle by paper folding activity.
3. To verify angle sum property of Triangle.
4. (a) To draw cubes and cuboid of given dimension on isometric sheet.
(b) To make cubes from the given nets.
5. To verify Pythagoras theorem by cut and paste activity.

Periodic Assessment-II (First Week of December)

- Objective :
1. To enhance thinking skills of the students.
 2. To give thorough knowledge of the subject
- Ch.3 Rational numbers as decimals.
 - Ch.12 Data Handling.
 - Ch. 9 Congruent Triangles

Yearly Exam- (III Week of February)

- Ch.7 Linear Equations in One Variable
- Ch.2 Operations on Rational numbers
- Ch.3 Rational Number as Decimals
- Ch.4 Exponents and Powers
- Ch.6 Algebraic Expressions

- Ch.9 Congruent Triangles
Ch.11 Perimeter and Area
Ch.12 Data Handling
Ch.13 Symmetry
* Note Book Assessment
* Subject Enrichment (Lab Work Assessment)

List of Mathematical Laboratory Activities

- Objectives :
1. To enable the students to verify or discover several geometrical Properties and facts using models, Paper cutting and folding techniques.
 2. To provide opportunities to exhibit the relatedness of mathematical concepts with everyday life.

Activities :

1. (a) To find the ratio of circumference of a circle to its diameter.
(b) To verify area of a circle by cut and paste activity.
2. To verify area of a triangle by cutting and pasting activity.
3. To verify area of a parallelogram by cut and paste activity.
4. To compare the maximum and minimum temperature of a week by constructing the double bar graph.

हिन्दी

उद्देश्य

1. हिन्दी भाषा एवं साहित्य के प्रति रुचि उत्पन्न करना।
2. ज्ञान एवं आनन्द प्राप्ति के लिए स्वतंत्र रूप से पढ़ने की योग्यता का विकास करना।
3. साहित्य की विविध विधाओं का परिचय तथा रसास्वादन की योग्यता का विकास करना।
4. मौलिकता, सृजनात्मकता, रचनात्मकता तथा सौंदर्य बोध का विकास करना।

पाठ्य पुस्तकें

1. ज्ञान सागर

2. अभ्यास सागर

प्रथम इकाई परीक्षा (मई प्रथम सप्ताह)

ज्ञान सागर एवं अभ्यास सागर,

पाठ-1 बारहमासा (कविता)

पाठ-2 नाटक में नाटक

पाठ-3 निर्मला साँप और सयाल

व्याकरण :

संयुक्त व्यंजन एवं उच्चारण

अनुस्वार एवं अनुनासिक

संज्ञा व भेद

प्रथम सत्र (सितम्बर)

ज्ञान सागर एवं अभ्यास सागर

पाठ-1 बारहमासा (कविता)

संयुक्त व्यंजन एवं उच्चारण

पाठ-2 नाटक में नाटक (कहानी)

अनुस्वार एवं अनुनासिक

पाठ-3 निर्मला, साँप और सयाल (कहानी)

संज्ञा व भेद

पाठ-4 बातूनी (कहानी)

उपसर्ग और प्रत्यय

पाठ-6 समय (कविता)

विसर्ग चिह्न

पाठ-7 स्कूल की छुट्टियाँ (कहानी)

सर्वनाम व भेद

पाठ-8 एवरेस्ट की चुनौती (कहानी)

विशेषण व भेद

पाठ-9 सवाल का जवाब (कहानी)

क्रिया व भेद

अनौपचारिक पत्र

- ★ समय के महत्व की सलाह देते हुए मित्र को पत्र।
- ★ माता जी की स्वास्थ्य संबंधी जानकारी देते हुए पिताजी को पत्र।

अनुच्छेद

- ★ पुस्तकालय का महत्व
- ★ प्रातःकालीन सैर का आनंद
- ★ मन के हारे हार है, मन के जीते जीत
- ★ अपठित गद्यांश व पद्यांश

विशेष-पत्र एवं अनुच्छेद किसी भी विषय पर पूछे जा सकते हैं।
आंतरिक मूल्यांकन-कक्षा कार्य, गृह कार्य, अनुशासन, परियोजना कार्य।

द्वितीय इकाई परीक्षा (दिसम्बर प्रथम सप्ताह)

ज्ञान सागर एवं अभ्यास सागर

- पाठ-11 उस रात की बात
- पाठ-12 दोहे (कविता)
- पाठ-13 साहस को सलाम

व्याकरण :

- ★ क्रिया विशेषण व भेद
- ★ विविध शब्द प्रयोग
- ★ काल का भेद

द्वितीय सत्र (फरवरी)

ज्ञान सागर एवं अभ्यास सागर

- पाठ-11 उस रात की बात (कहानी)
क्रिया विशेषण व भेद
- पाठ-12 दोहे (कविता)
विविध शब्द प्रयोग
- पाठ-13 साहस को सलाम (डायरी)
काल का भेद

- पाठ-15 अन्नदाता कृषक (कविता)
रूढ़, यौगिक, योग रूढ़
- पाठ-16 देश भक्त पुरु (नाटक)
संयुक्त क्रिया एवं रंजक, क्रिया समुच्चय बोधक अव्यय
- पाठ-17 काकी (कहानी)
शब्द भेद (तत्सम, 'तद्भव) आदि
- पाठ-18 बाल-लीला व कुंडलियाँ (पद्य)
अनुप्रास अलंकार
- पाठ-19 गणेशोत्सव (निबंध)
विराम चिह्न
- पाठ-20 कर्मवीर (कविता)
कारक
- पाठ-8 एवरेस्ट की चुनौती (कहानी)
विशेषण व भेद
- पाठ-7 स्कूल की छुट्टियाँ (कहानी)
सर्वनाम व भेद

औपचारिक पत्र-

- ★ छात्रवृत्ति प्राप्त करने हेतु प्रधानाचार्या को पत्र
- ★ दिल्ली नगर-निगम अधिकारी को अपने क्षेत्र में सड़कों की दुर्दशा संबंधी शिकायती पत्र

अनुच्छेद

- ★ मेरे सपनों का देश ।
- ★ किसी काल्पनिक ग्रह की यात्रा का वर्णन।
- ★ जब मैं परीक्षा में देरी से पहुँचा।
- ★ अपठित गद्यांश एवं पद्यांश
- ★ विशेष:पत्र एवं अनुच्छेद किसी भी विषय पर पूछे जा सकते हैं।
- ★ आंतरिक मूल्यांकन-कक्षा कार्य, गृह कार्य, अनुशासन, परियोजना कार्य।

SCIENCE

Objectives :

1. To train students to think, reason, analyse and experiment.
2. To develop a scientific attitude and temper.
3. To understand the principles and processes related to simple scientific & technological activities.
4. To develop experimental skills & sharpen their sense of inquiry.
5. To inculcate science & technology related values.
6. To recognise relationship among science, technology and society.
7. To create awareness & concern for a healthy environment.

Unit-1 (May)

- Ch.6 Motion and time
Ch.14 Fabric from Fibre
Ch.1 Nutrition in Living organisms Plants

First Term (September)

- Ch.5 Heat
Ch.6 Motion and Time
Ch.11 Electric charges at rest.
Ch.4 Chemical Substances and processes
Ch.13 Weather, climate & adaptation of animals to climate
Ch.14 Fabric from fibre.
Ch.1 Nutrition in Living Organism- Plants
Ch.2 Nutrition in Living Organism- Animals
Ch.7 Respiration in Organisms
- Subject Enrichment Activity
 - Timely Submission of Notebook
 - Project

Unit-2 (December)

- Ch.12 Light
Ch.16 Water
Ch.8 Transportation in Plants and Animals.

Final term

- Ch.12 Light
Ch.17 Electric current and its effects

Ch.5	Heat
Ch.13	Acids, Bases and Salts
Ch.10	Soil
Ch.16	Water
Ch.7	Respiration in Organisms
Ch.8	Transportation in Plants and Animals
Ch.9	Reproduction in Plants
Ch.15	Forest
Subject Enrichment Activity	
Timely Submission of Notebook Project	

SOCIAL SCIENCE

Text Book : We and our World

Objective : To enable the students to :

- * Know about the various sources of information of Medieval Period & reflect on them critically.
- * Explain the arrival of foreign invaders & their impact on India.
- * Appreciate the architectural and literary development during Medieval Period.
- * Familiarize them with the rise of major religion & the impact of Bhakti movement in reforming Indian society.
- * Enhance their knowledge related to the democratic set up of our country.
- * Create awareness about the importance of media & advertising in a democratic set up.
- * Sensitize them with the practice of gender bias in the society.
- * Understand the significance of land, soil & water each as a resource.
- * Explain the factors influencing soil formation.
- * Appreciate the conservation of water.
- * Learn about the global distribution of resources.

May

History	Ch.9	Medieval Period
Civics	Ch.18	Democracy & Equality
Geography	Ch.1	Components of Environment

Term : 1 (July-September)

- History Ch.9 Medieval Period
Ch.10 Rise of Small Kingdoms in North India
Ch.11 Rise of small kingdoms in South India
Ch.12 Turkish Invasions in North India
Ch.13 Delhi Sultanate
- Civics Ch.18 Democracy & Equality
Ch.20 Media-The Mainstay of Democracy
Ch.22 Unpacking Gender
- Geography Ch.1 Components of Environment
Ch.2 The Earth & Changes on it
Ch.3 The Surface & the interior of the Earth
Ch.4 Air Around us.

September-December

- History Ch.14 Regional Powers
Civics Ch.19 Our state Government
Geography: Ch.5 Water Surrounding the Earth

Trm : II (December-February)

- History: Ch.12 Turkish Invasions in North India
Ch.14 Regional Powers
Ch.15 The Mughal Empire
Ch.16 Emergence of Independent States.
Ch.17 Major Religions
- Civics- Ch.19 Our State governments
Ch.21 Advertising & Democracy
Ch.23 Markets around us.
- Geography: Ch.4 Air around us
Ch.5 Water Surrounding the Earth
Ch.6 Life on the Earth
Ch.7 Human Environment (Settlement, Transport and Communication)
Ch.8 Land and the People.

संस्कृत

'भारतस्य प्रतिष्ठे द्वे संस्कृतं चैव संस्कृतिः' अपूर्वः ज्ञाननिधिः संस्कृतभाषायां निहितः अस्ति। प्रायः अनेकासु भाषासु संस्कृतशब्दानां बाहुल्यं वर्तते। अतः संस्कृतभाषायाः ज्ञानं अन्य-भारतीयभाषाणां ज्ञानाय सहायकम् एव अस्ति। एषा भाषा भारतीयभाषाणां परिपोषिता अस्ति। संस्कृतभाषा राष्ट्रिय-एकतायाः दृष्ट्या अतिमहत्वपूर्णा अस्ति। षष्टकमक्षायाः विद्यार्थिनः संस्कृतभाषायाः सम्यक् परिचिताः भवेयुः इति विचारयन् अयं पाठ्यक्रमः निर्धारितः अधिगम-उपगमाः।

- ★ संस्कृतभाषया कथितान् निर्देशान् श्रुत्वा पठित्वा च तदनुसारं व्यवहारं कर्तुं समर्थाः भवेयुः।
- ★ संस्कृतेन लिखिताः लघुकथाः पद्यानि च श्रुत्वा तानि अवगच्छेयुः।
- ★ संस्कृतभाषया लघुवाक्यानि वदेयुः।
- ★ पाठ्यपुस्तके प्रदत्तान् पाठान् श्लोकान् च पठित्वा भवं ग्रहीतुं समर्थाः भवेयुः।
- ★ कञ्चिद् अपि विषयं चित्रं वा आधृत्य संस्कृतेन सरलवाक्यानि रचयेयुः।
- ★ श्लोकानां सस्वरवाचने समर्थाः भवेयुः।
- ★ संस्कृतभाषाया सरलपत्राणि लघून् अनुच्छेदान् च लेखितुं समर्थाः भवेयुः।
- ★ संस्कृतभाषायां साहित्यं प्रति समुत्सुकाः भवेयुः।
- ★ मातृभाषायं प्रयुक्तशब्दान् अभिज्ञातुं समर्थाः भवेयुः।
- ★ नैतिक-सामाजिक-राष्ट्रियमूल्यानां विकासः भवेत्।

प्रथम इकाई (मई)

पुस्तक सुरभि

पाठ-1 बुद्धिः एवं अस्माकम् बलम्

पाठ-2 अभ्यासः एव परमो गुरुः

- व्याकरण 1. शब्दरूप-लट्, लृट्, और लङ् लकार में-
पठ्, लिख्, गम्, नम्, भू, चल्, दृश्
2. अव्ययपदानि
3. उपसर्ग
4. अपठित गद्यांश

गतिविधि: उपकारकाः वृक्षा वृक्षाणां अंगानि नामानि लिखत
उत्तरपुस्तिका मूल्यांकनम्
सुवचनानि-द्वयोः श्लोकयोः उच्चारणम्

प्रथम सत्र (जुलाई-सितम्बर)

- 1 पाठ्य पुस्तक सुरभि से-पाठ-1 से 5 तक
पाठ-1 बुद्धिः एवं अस्माकम् बलम्
पाठ-2 अभ्यासः एव परमो गुरुः
पाठ-3 उपकारकाः वृक्षाः
पाठ-4 आगच्छ भोजनम् कुर्याम
पाठ-5 सुवचनानि
2. व्याकरण (1) शब्दरूप-बालक, देव, लता, रमा, फल,
अस्मद्, किम्, तत् (तीनों लिंगों में)
(2) धातुरूप पठ्, लिख्, नम्, गम्, भू, चल्,
दृश्-(लट्, लृट्, लोट्, लङ् लकार)
3. गणना-संस्कृत में 1 से 50 तक
4. उपसर्ग-आ, प्र, अनु, उप, उत्, अव, निस्
5. अव्यय शब्द-एकदा, बहिः, अपि, शनैः-शनैः, नीचैः, अत्र,
तत्र।
6. सन्धि-दीर्घसन्धि।
7. प्रत्यय-क्त्वा, ल्यप्।
8. उपपद विभक्ति-द्वितीया-परितः, उभयतः, विना, तृतीय-सह,
अलम्।
3. (रचनात्मक-लेखनम्) प्रार्थनापत्रम्, चित्रवर्णनम्
4. अपठित अवबोधनम्

द्वितीय इकाई (सितम्बर-दिसम्बर)

1. पाठ्य पुस्तक सुरभिः

पाठ-6 यस्य बुद्धिः तस्य बलम्

पाठ-7 बुद्धिः एव उत्तमा

२. व्याकरण-तुमुन् प्रत्यय, विशेषण एवं विशेष्य

द्वितीय सत्र (दिसम्बर-फरवरी)

पाठ्य पुस्तक सुरभिः 6 से 10 तक

पाठ-6 यस्य बुद्धिः तस्य बलम्

पाठ-7 बुद्धिः एव उत्तमा

पाठ-8 अविवेकः परम् आपदां पदम्

पाठ-9 बुद्धिमान् गोपालकः

पाठ-10 मधुरवचनानि

पाठ-2 अभ्यास एवं परमो गुरुः

1. व्याकरण शब्दरूपाणि-मुनि, मति, साधु, लता, पितृ, देव,
एतत् इदम्-(तीनों लिंगों में)

2. धातुरूप भू, पठ्, गम्, नम्, चल, लिख्, दृश्, (लट्, लृट्,
लोट्, लङ् लकार)।

आत्मनेपदी : सेव्, सह्, वन्द्, लभ् (लट् लकार)

3. संस्कृत गणना: 51 से 75 तक

4. उपसर्ग : परि, प्रति, वि, सम्, अधि, दुस् नि।

5. उपपद विभक्ति : बिना, परितः, अलम् सह, यच्छ, (दा) नमः
बहिः, ऋते,

6. अव्यय शब्दः ह्यः, श्वः, एव, यदा, विना, एकदा, उपरि, पुरा।

7. सन्धि-दीर्घ, गुण

8. प्रत्यय-क्त्वा, ल्यप्, तुमुन्

3. चित्रवर्णनम्, प्रार्थना पत्रम् (रचनात्मक लेखनम्)

4. अपठित-अवबोधनम्

- ★ गतिविधि
- ★ उत्तरपुस्तिका मूल्यांकनम्
- ★ तुमुन् प्रत्ययस्य दशपदानि
- ★ आदर्शवाचनम्

धर्मशिक्षा

मुख्य उद्देश्य :

1. छात्र-छात्राओं में ईश्वर भक्ति का भाव उत्पन्न करना। उनमें माता-पिता, गुरुजनों, बड़ों के प्रति सम्मान और कृतज्ञता का भाव पैदा करना।
2. धार्मिक रूचि का संवर्धन करना, अच्छी आदतें डालना।
3. उन्हें देश एवं समाज के प्रति कर्तव्यनिष्ठ बनाना।
4. उत्तम ग्रन्थों के स्वध्याय की रूचि पैदा करना।
5. भारतीय संस्कृति एवं सभ्यता के प्रति आत्मीयता को प्रगाढ़ करना।
6. देश, धर्म की सेवा में जीवन लगाने वाले महापुरुषों के चरित्र से परिचय कराना।
7. छात्रों के व्यक्तित्व को संयम, सदाचार, उदारता एवं सुविचारों से समृद्ध करना।
8. शारीरिक, मानसिक, आध्यात्मिक भावनाओं का विकास करना।

Unit-I प्रथम इकाई (मई)

पाठ-1 ईश-स्तुति (कविता)

पाठ-2 धर्म के लक्षण

पाठ-8 सत्संग का महत्व

Term-I (प्रथम सत्र) जुलाई-सितम्बर

पाठ-1 ईश-स्तुति

पाठ-2 धर्म के लक्षण

पाठ-3 आर्य समाज के नियम

पाठ-4 अधियान गीत

- पाठ-5 व्यायाम
पाठ-7 उद्बोधन गीत
पाठ-8 सत्संग का महत्व

कक्षाकार्य

कविता श्रवण

Unit-II (द्वितीय इकाई) सितम्बर-दिसम्बर

- पाठ-9 योग और उसके अंग
पाठ-11 स्वामी श्रद्धानन्द

Term-II (द्वितीय सत्र) दिसम्बर-फरवरी

- पाठ-9 योग और उसके अंग
पाठ-11 स्वामी श्रद्धानन्द
पाठ-12 महात्मा हंसराज
पाठ-16 मेरा देश
पाठ-17 रोगी कौन नहीं?
पाठ-18 अंधविश्वास का फल
पाठ-19 अटल प्रीति (कविता)
पाठ-8 सत्संग का महत्व

अंक विभाजन

1. द्वितीय इकाई परीक्षा
2. कक्षा कार्य
3. कविता श्रवण

FRENCH SYLLABUS

Text Book Prescribed : Together with Accueil-2
(Rachna Sagar)

General Objectives :

1. Students will be able to utilize the skills of listening and speaking for the purposes of : Socializing, Providing and obtaining information, expressing personal feelings, and opinions, persuading others to adopt a Course of action in the targeted topic areas.
2. Students will develop Cross Cultural Skills and understanding of perceptions, gestures, folklore and family and Community dynamics.

Term-I

Lesson-0	Découvrons la France!
Lesson-1	les habits.
Lesson-2	Quel temps fait it?
Lesson-3	Au travail !
Lesson-4	Chez Clara
Lesson-5	La maison de Marie

Term-II

Lesson-6	Bon appétit!
Lesson-7	Joyeux anniversaire Paul.
Lesson-8	C'est ma ville.
Lesson-9	Mon argent de Poche.
Lesson-10	Les loisirs de Nathalie.

Marks Weightage for each term. Total

50 Marks:

Pen paper 40 marks.

Note book 10 marks.