



## 60% Syllabus of English – Class-9 For Mid Term

### Literature (Beehive)

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. The fun they had         | The Road not taken          |
| 2. The sound of Music       | Wind                        |
| 3. The Little girl          | Rain on the roof            |
| 4. A truly beautiful mind   | The Lake Isle of Innisfree  |
| 5. The snake and the Mirror | The legend of the Northland |
| 6. My Childhood             | No men are foreign          |

### Literature (Moments)

1. The lost child
2. The adventures of Toto
3. Iswaran the story teller
4. In the kingdom of fools
5. The Happy Prince
6. Weathering the storm in Ersama

Grammar: Topics of grammar to be covered as per the CBSE Curriculum

Writing: Topics of Writing skill to be covered as per the CBSE Curriculum

## CLASS – IX

## SESSION 2020-21

## SUBJECT – HINDI COURSE - A

माह	W.D.	काव्य पाठ (क्षितिज)	गद्य पाठ (क्षितिज)	कृतिका, व्याकरण, रचनात्मक लेखन
अप्रैल	21	1. साखियाँ – कबीर	1. दो बैलों की कथा	मेरे संग की औरतें, उपसर्ग, प्रत्यय
जून	13	2. वाख	2. लहासा की ओर	समास, अर्थ की दृष्टि से वाक्य भेद
जुलाई	27	3. सवैये – रसखान	3. साँवले सपनों की याद	रीढ़ की हड्डी अलंकार, अनुच्छेद लेखन
अगस्त	21	4. कैदी और कोकिला	4. नाना साहब की पुत्री देवी मैना को भस्म कर दिया गया	संवाद लेखन लघु कथा लेखन अपठित गद्यांश
सितंबर	26	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पत्र लेखन
अक्टूबर	20	5. चंद्र गहना से लौटती बेर	5. प्रेमचन्द के फटे जूते	माटी वाली
नवम्बर	19	6. मेघ आए	6. मेरे बचपन के दिन	पुनरावृत्ति
दिसम्बर	25	7. यमराज की दिशा		पुनरावृत्ति

**हिंदी पाठ्यक्रम - अ (कोड सं. - 002)**  
**कक्षा 9वीं हिंदी अ -परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम विनिर्देशन 2020-21**

<b>परीक्षा भार विभाजन</b>				
	<b>विषयवस्तु</b>	<b>उप भार</b>	<b>कुल भार</b>	
1	अपठित गद्यांश(चिंतन क्षमता एवं अभिव्यक्ति कौशल पर) अति लघूतरात्मक एवं लघूतरात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे।		10	
	एक अपठित गद्यांश (100 से 150 शब्दों के) (1x2=2) (2x4=8)	10		
2	व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु /संरचना आदि परप्रश्न (1x16)		16	
	व्याकरण			
	1	शब्द निर्माण उपसर्ग - 2 अंक, प्रत्यय - 2 अंक, समास -4 अंक		8
	2	अर्थ की दृष्टि से वाक्य भेद - 4 अंक		4
	3	अलंकार - 4 अंक (शब्दालंकार: अनुप्रास, यमक, श्लेष) (अर्थालंकार : उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति, मानवीकरण)		4
3	पाठ्यपुस्तक क्षितिज भाग - 1 व पूरकपाठ्यपुस्तक कृतिका भाग -1		34	
	अ	गद्य खंड		14
	1	क्षितिज से निर्धारित पाठों में से गद्यांश के आधार पर विषय-वस्तु का ज्ञान बोध, अभिव्यक्ति आदि पर तीन प्रश्न पूछे जाएंगे। (2x3)		6
	2	क्षितिज से निर्धारित गद्य पाठों के आधार पर विद्यार्थियों की उच्च चिंतन क्षमताओं एवं अभिव्यक्ति का आकलन करने हेतु चार प्रश्न पूछे जाएंगे।(2x4) (विकल्प सहित)		8
	ब	काव्य खंड		14
	1	क्षितिज से निर्धारित कविताओं में से काव्यांश के आधार पर तीन प्रश्न पूछे जाएंगे (2x3)	6	

	2	क्षितिज से निर्धारित कविताओं के आधार पर विद्यार्थियों का काव्यबोध परखने हेतु चार प्रश्न पूछे जाएंगे। (2x4) (विकल्प सहित)	8	
	स	पूरक पाठ्यपुस्तक कृतिका भाग - 1	6	
		कृतिका के निर्धारित पाठों पर आधारित दो प्रश्न पूछे जाएँगे (विकल्प सहित)। (3x2)	6	
4	लेखन			
	अ	विभिन्न विषयों और संदर्भों पर विद्यार्थियों के तर्कसंगत विचार प्रकट करने की क्षमता को परखने के लिए संकेत बिंदुओं पर आधारित समसामयिक एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए विषयों में से किन्हीं तीन विषयों पर 80 से 100 शब्दों में किसी एक विषय पर अनुच्छेद (5x1)	5	20
	ब	अभिव्यक्ति की क्षमता पर केंद्रित औपचारिक अथवा अनौपचारिक विषयों में से किसी एक विषय पर पत्र। (5x1)	5	
	स	किसी एक विषय पर संवाद लेखन। (5x1) (विकल्प सहित)	5	
	द	लघु-कथा लेखन (दिए गए प्रस्थान बिंदु के आधार पर 100-120 शब्दों में) (विकल्प सहित)	5	
		कुल		80

**निर्धारित पुस्तकें :**

1. **क्षितिज, भाग-1**, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित नवीनतम संस्करण
2. **कृतिका, भाग-1**, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित नवीनतम संस्करण

नोट : पाठ्यक्रम के निम्नलिखित पाठ केवल पढ़ने के लिए होंगे।

क्षितिज (भाग - 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• उपभोक्तावाद की संस्कृति</li> <li>• एक कुत्ता और एक मैना</li> <li>• साखियाँ व सबद पाठ से सबद - 2 संतो भाई आई..</li> <li>• ग्राम श्री</li> </ul>
कृतिका (भाग - 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• इस जल प्रलय में</li> <li>• किस तरह आखिरकार में हिंदी भाषा में आया</li> </ul>

पाठ्यक्रम विभाजन डी.ए.वी. पब्लिक स्कूल

सत्र - 2020 - 21

विषय - संस्कृतम्

कक्षा - नवम्

माह	कार्य दिवस	पाठ्यपुस्तक	व्याकरण
अप्रैल	21	पाठ 2 स्वर्णकाकः	शब्दरूप - अकारान्त पु० - बालकवत् , उकारान्त पु० -साधुवत् आकारान्तस्त्रीलिंग - लतावत्, ईकारान्त स्त्रीलिंग -नदीवत्, ऋकारान्त - पु० - पितृवत् स्त्री० - मातृवत्। सर्वनामरूप- अस्मद्, युष्मद्। सन्धि - स्वर - दीर्घ, गुण, वृद्धि, यण्, अयादि। संस्कृत संख्या -1 से 100 तक, 1 से 4 केवल प्रथमा विभक्ति में।
जून	13	पाठ 3 गोदोहनम्	व्यञ्जन - मोऽनुस्वारः, वर्गीय प्रथमाक्षराणां तृतीय वर्ण परिवर्तनम्, ; (जशत्व सन्धि) विसर्ग संधि - उत्त्वम् पत्रलेखन, अपठितगद्यांश, धातुरूपाणि - पठ्, गम्, वद्, भू, क्रीड्, दृश्, नी, अस्, कृ, पा (पंच लकारे)
<b>PRI MID TERM</b>			
जुलाई	27	पाठ 4 कल्पतरुः पाठ 5 सूक्तिमौक्तिम्	कारक उपपद विभक्ति द्वितीय से सप्तमी तक ( पाठ्यक्रम मे निर्धारित ), चित्र देखकर वाक्य रचना, अनुवाद का अभ्यास, अपठित गद्यांश, हिन्दी भाषा से संस्कृत में अनुवाद
अगस्त	21	पाठ 6 भ्रान्तो बालः	आत्मनेपदी धातु रूप सेव्, लभ् ( लट् लृट् लकार ) उपसर्ग-आ, वि, प्रति, उप, अनु, निर्, प्र, अअधि, अप, नि, अव। प्रत्यय -कत्वा, ल्यप्, तुमुन्, क्तवत्, शतृ, शानच्
<b>MID TERM</b>			
सितम्बर	26	पाठ 8 लौहतुला	चित्र, पत्र, अपठित, अनुवाद, वाक्य रचना
अक्टूबर	20	पाठ 9 सिकता सेतुः पाठ 10 जटायोः शौर्यम्	व्याकरण का पुनराभ्यास
नवम्बर	19	पाठ 11 पर्यावरणम् पाठ 12 वाङ्मनः प्राणस्वरूपम्	व्याकरण का पुनराभ्यास, अपठित, पत्र, वाक्य रचना इत्यादि
दिसम्बर	25	विद्यार्थियों का काठिन्य निवारण	जनवरी , फरवरी पुनराभ्यास
सी.बी.एस.ई द्वारा निर्धारित 2020-21 के सम्पूर्ण पाठ्यक्रम के अनुसार			

**SYLLABUS SPLIT OF MATHEMATICS**

**2020-21 CLASS 9<sup>TH</sup>**

<u>Month</u>	<u>No of working days</u>	<u>Units</u>
April	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Number system</li> <li>• Polynomial</li> <li>• Coordinate geometry</li> </ul>
June	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linear equation in two variables.</li> <li>• Introduction to Euclid geometry.</li> </ul>
July	27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lines and angles.</li> <li>• Triangle</li> <li>• Quadrilateral</li> </ul>
August	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area of Parallelogram</li> <li>• Circles</li> </ul>

September	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction</li> <li>• Revision and mid term exam.</li> </ul>
October	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heron's formula</li> <li>• Surface area and volume</li> </ul>
November	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remaining parts of surface area volume</li> <li>• Statistics</li> </ul>
December	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probability + revision</li> </ul>
January		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revision</li> </ul>
February		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revision + Annual Exam</li> </ul>

*NOTE: For mid term exam (60% syllabus i.e., from chapter 1 to 9 as per NCERT book.)*

# **SPLIT-UP SYLLABUS SESSION 2020-2021**

## **CLASS-IX SUB-SCIENCE AND TECHNOLOGY**

<b>MONTH</b>	<b>NO. OF WORKING DAYS</b>	<b>DETAIL SYLLABUS</b>
APRIL	21	The Fundamental Unit of Life, plant Tissues, Matter in Our Surroundings, Motions.
May	nil	-
JUNE	13	Animal Tissue, Is Matter Around Us Pure, Forces and Newton's Laws.
JULY	27	Improvement in Food Resources, Is Matter Around Us Pure, Forces and Newton's Laws.
AUGUST	21	Improvement in Food Resources Is Matter Around Us Pure, Gravitation, Floatation.
SEPTEMBER	26	<b>REVISION/HAIF YEARLY EXAMINATION 60% OF SYLLABUS</b>
OCTOBER	20	Why Do We Fall Ill, Atoms and Molecules, Work Energy and Power
NOVEMBER	19	Diversity in Living World, Atoms and Molecules, Work Energy and Power
DECEMBER	24	Diversity in Living World /Natural Resources, Structure of atom, Sound.
JANUARY	-	REVISION
FEBRUARY	-	REVISION/ANNUAL ACTIVITY/PRACTICAL
TOTAL	171	

### **30% PRE MID TERM SYLLABUS (CLASS-IX)**

<b>S.NO.</b>	<b>NAME OF CHAPTER</b>
1.	The Fundamental Unit of Life
2.	Plant Tissue
3.	Matter in Our Surroundings
4.	Motions

### **60% MID TERM SYLLABUS (CLASS-IX)**

<b>S.NO.</b>	<b>NAME OF CHAPTER</b>
1.	The Fundamental Unit of Life
2.	Tissue
3.	Improvement in Food Resources
4.	Matter in Our Surroundings
5.	Is Matter Around Us Pure
6.	Motions
7.	Forces and Newton's Laws
8.	Gravitation
9.	Floatation



**D.A.V. PUBLIC SCHOOLS, CG ZONE**  
**Class IX– SOCIAL SCIENCE (CODE NO. 087) 2020-21**

I	<i>India and the Contemporary World - I</i>	20
II	<i>Contemporary India - I</i>	20
III	<i>Democratic Politics - I</i>	20
IV	<i>Economics</i>	20

UNIT-1 India and the Contemporary World – I

1. Three themes in the first sub-unit and one each from the second sub unit could be studied.

**SPLIT UP SYLLABUS**

Months	TOPIC		Total No. of Days
<b>April</b>	Geo: I.INDIA –Size and Location 2. Physical features of India History: 1. The French Revolution	30% syllabus for Pre-Mid Term History: lesson no. 1, Geography: lesson no-1	21
<b>June</b>	1.The story of Village Palampur 1. What is Democracy? Why Democracy?	2,Civics:lesson no 1, Economics:lesson no -1	13
<b>July</b>	Civ: 2.Constitutional Design Geo: 3. Drainage His:2.Socialism in Europe and the Russian Revolution Civ: 3..Electoral Politics		27
<b>August</b>	3.Nazism and the Rise of Hitler 4.Climate 2. Eco: People as Resource		21
<b>September</b>	<b>Revision of Mid-Term Syllabus (60%)</b> History: lesson no. 1& 2, Geography: lesson no-1 2,3&4 Civics: lesson no 1,2 & 3 Economics: lesson no -1&2		26
<b>October</b>	5.Natural Vegetation and Wildlife 4.Working of Institutions Eco: 3. poverty as a Challenge		20
<b>November</b>	2. Any one topic from Sub unit 1.2:(Livelihoods ,Economics And Societies) 6.Population		19
<b>December</b>	4.Food Security in India 5.Democratic Rights		25

	<b>Post-Mid-Term Exam(90% of syllabus)</b>		
<b>January</b>	Revision		
<b>February</b>	Revision, Annual Exam 2021		

Note: List of maps and project details as per CBSE syllabus 2020.21